

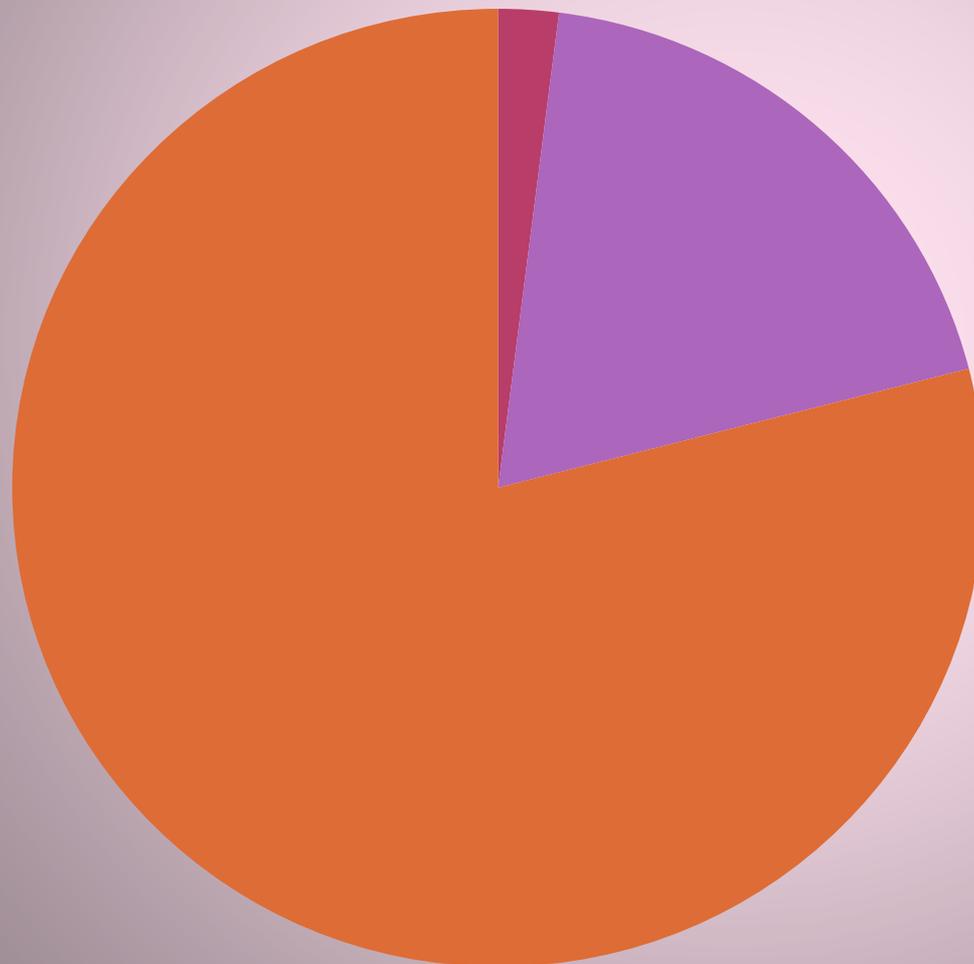
**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА
АДАПТАЦИИ ПЯТИКЛАССНИКОВ
ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ НАЧАЛЬНОГО
В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО**

Тест школьной тревожности Филлипса

- **Цель** - изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.
- В диагностике приняли участие 6 школ (390 учащихся)

Переживание социального стресса

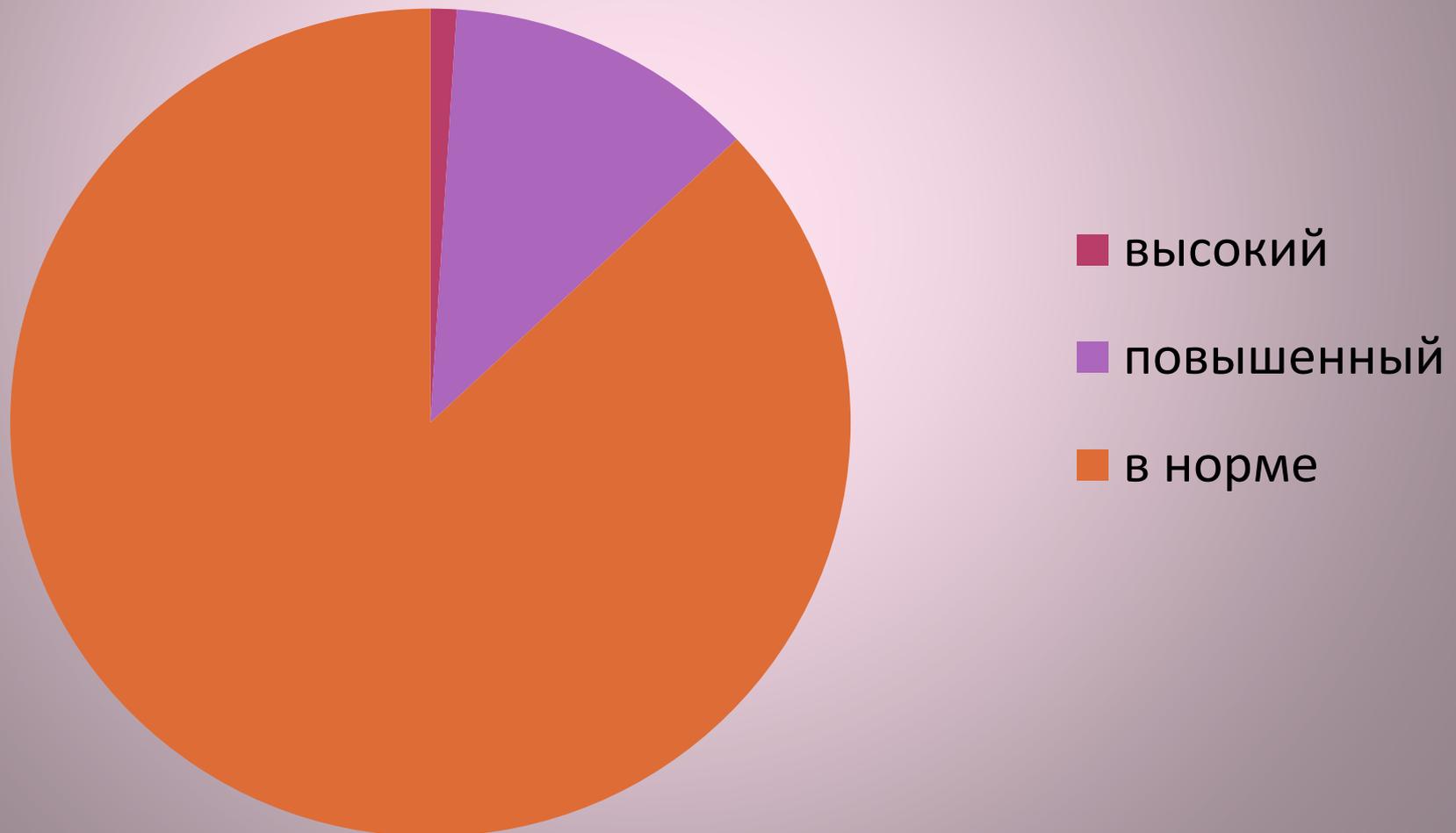
уровни



- высокий
- повышенный
- в норме

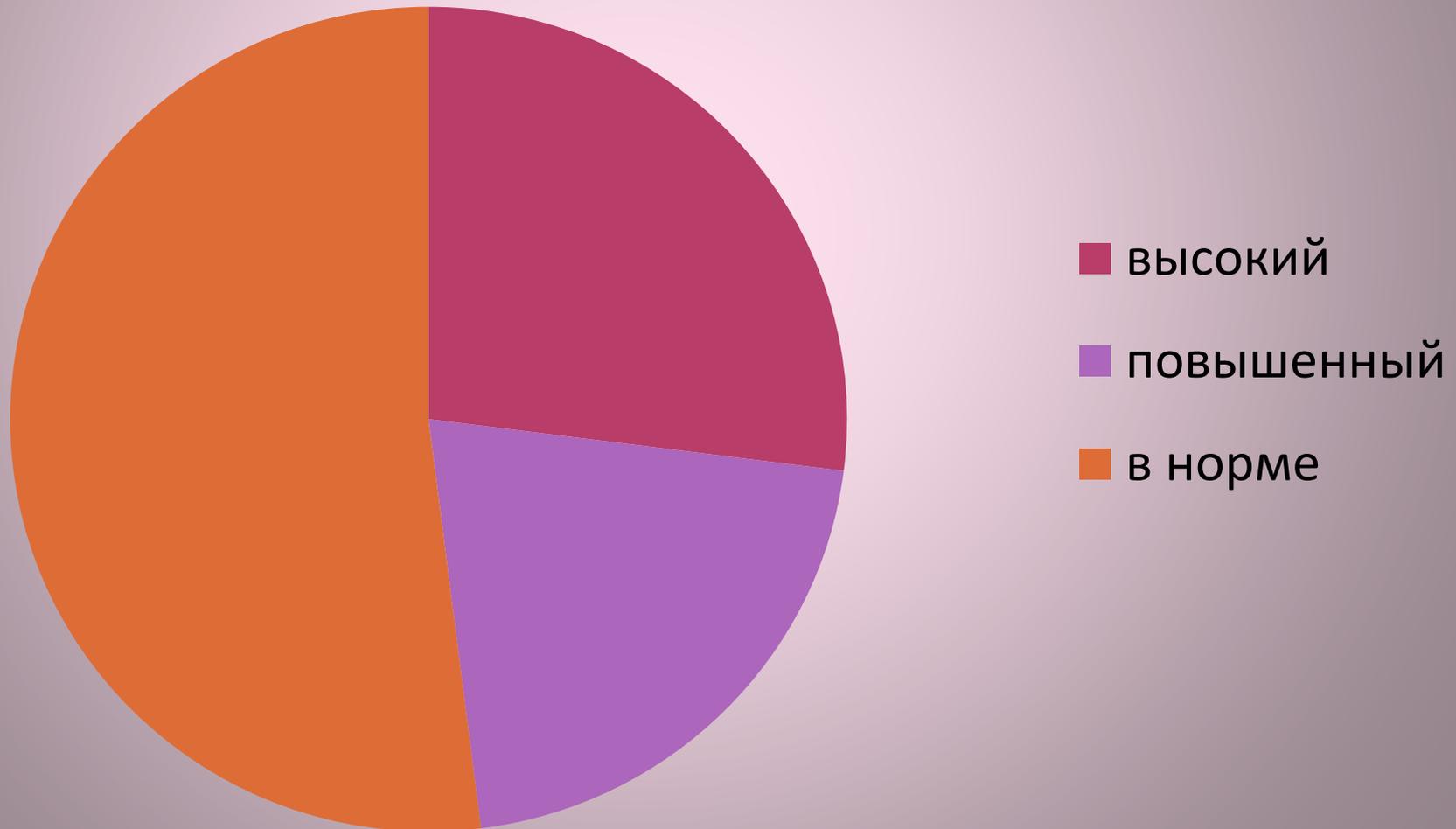
Фрустрация потребности в достижении успеха

уровни



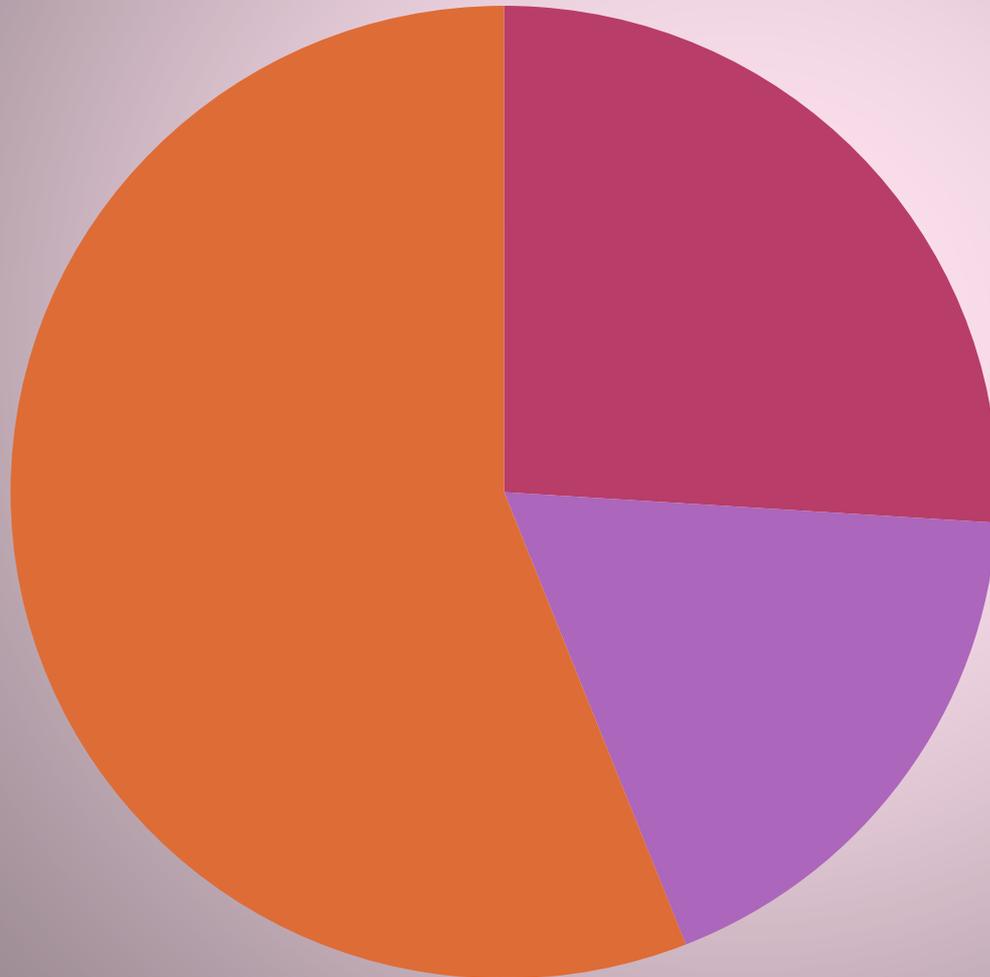
Страх самовыражения

уровни



Страх ситуации проверки знаний

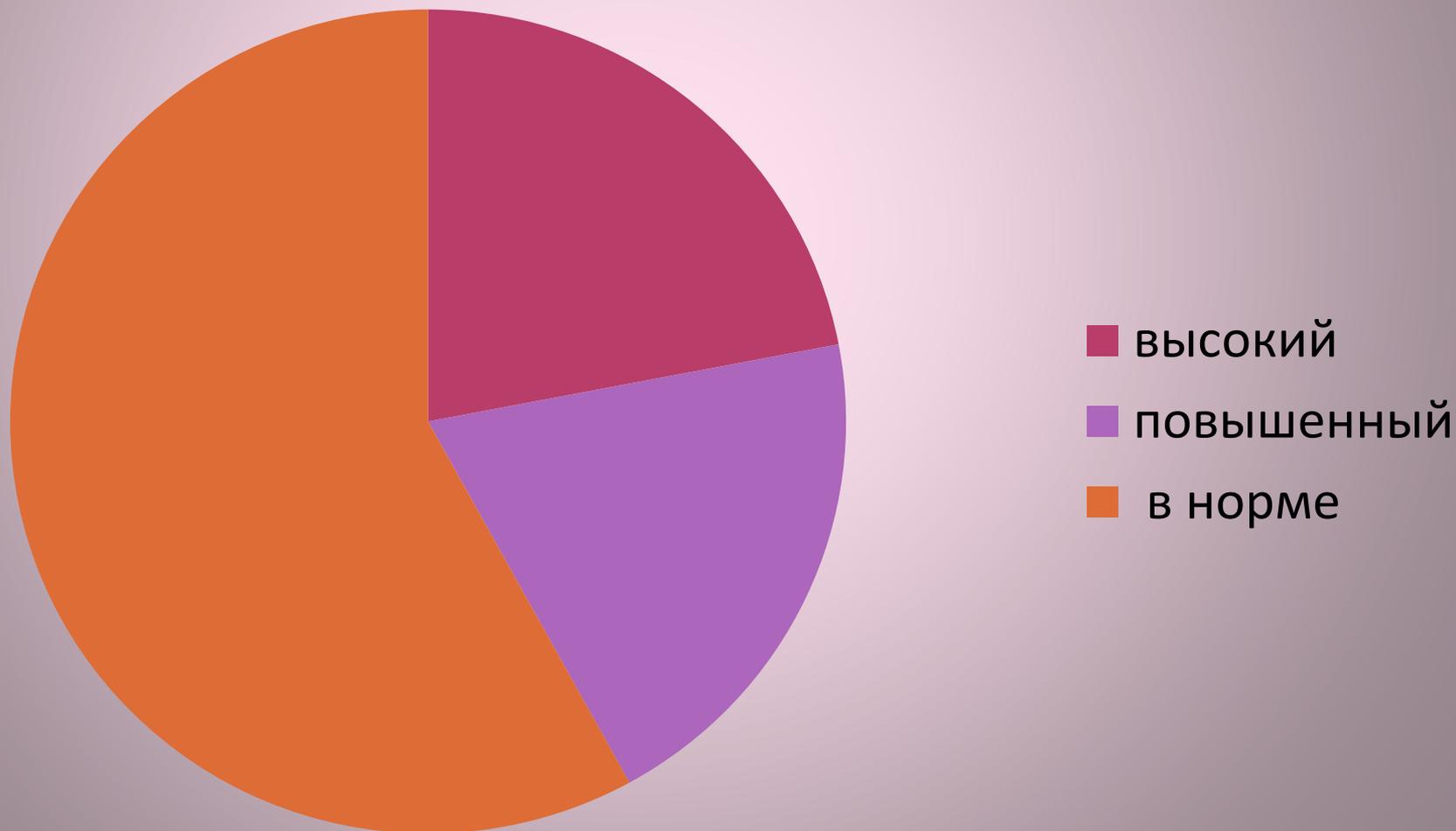
уровни



- высокий
- повышенный
- в норме

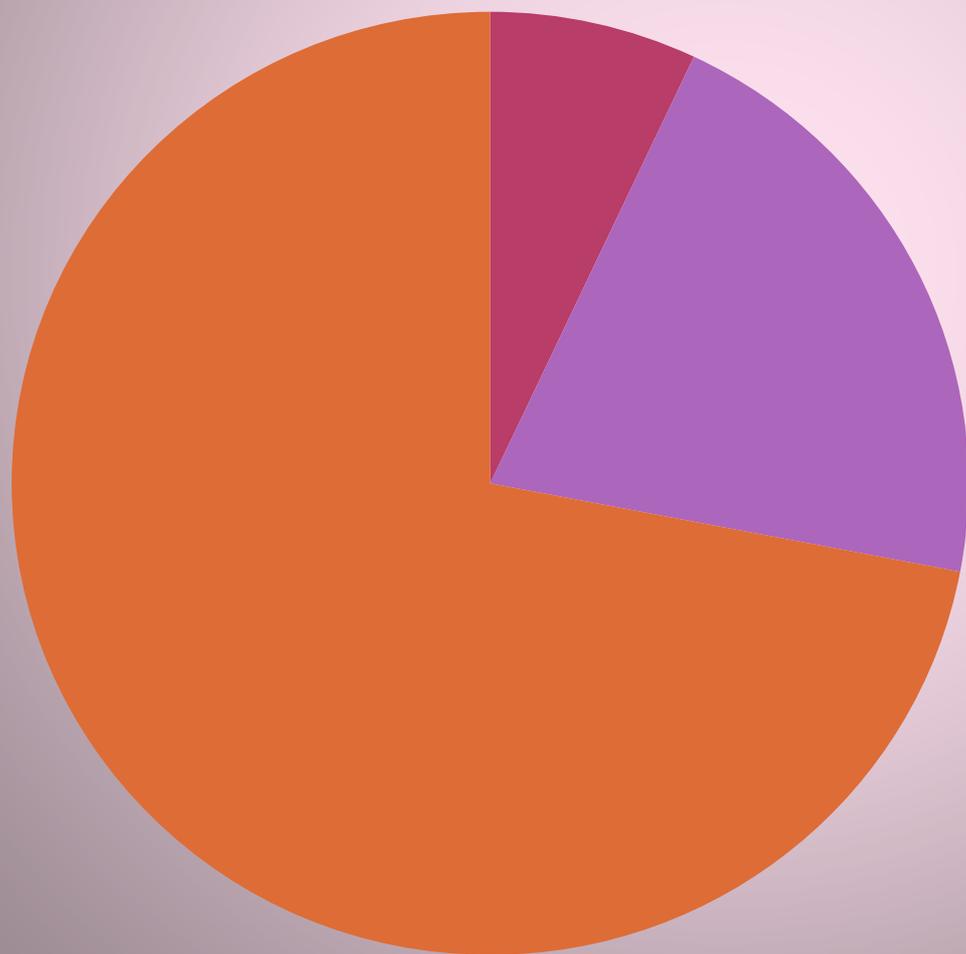
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих

уровни



Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу

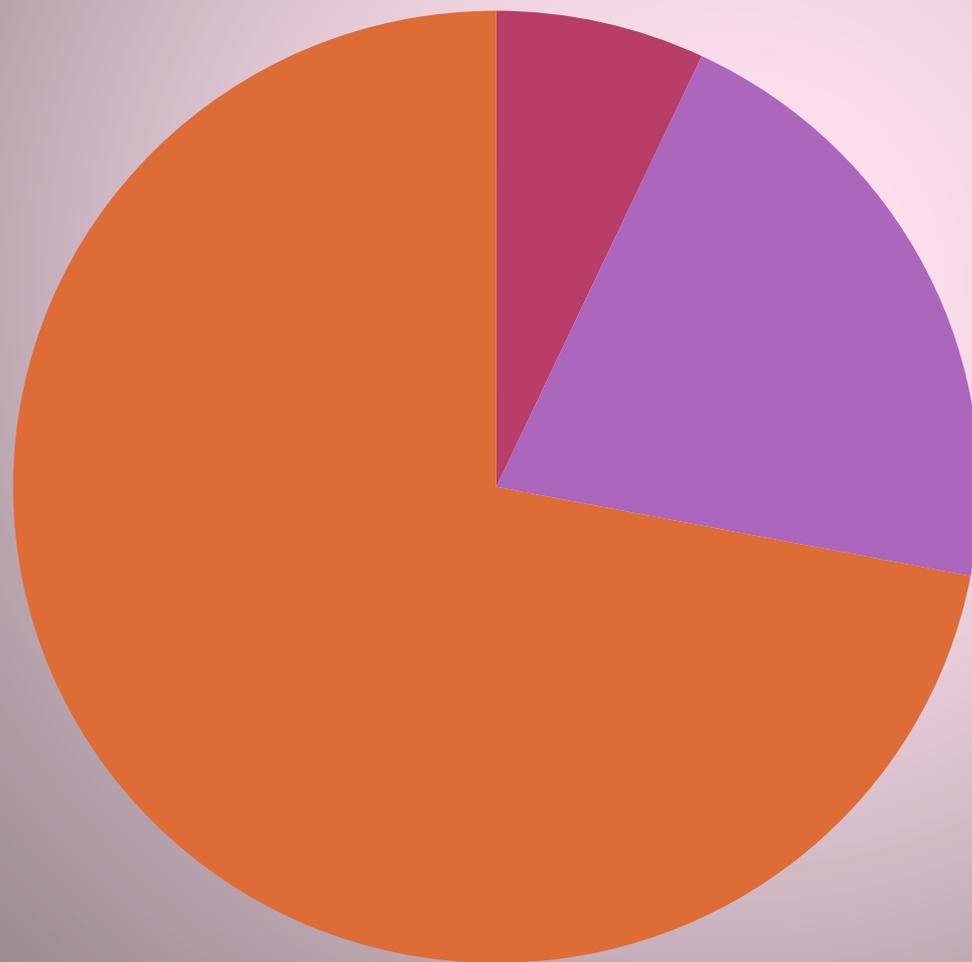
уровни



- высокий
- повышенный
- в норме

Проблемы и страхи в отношениях с учителями

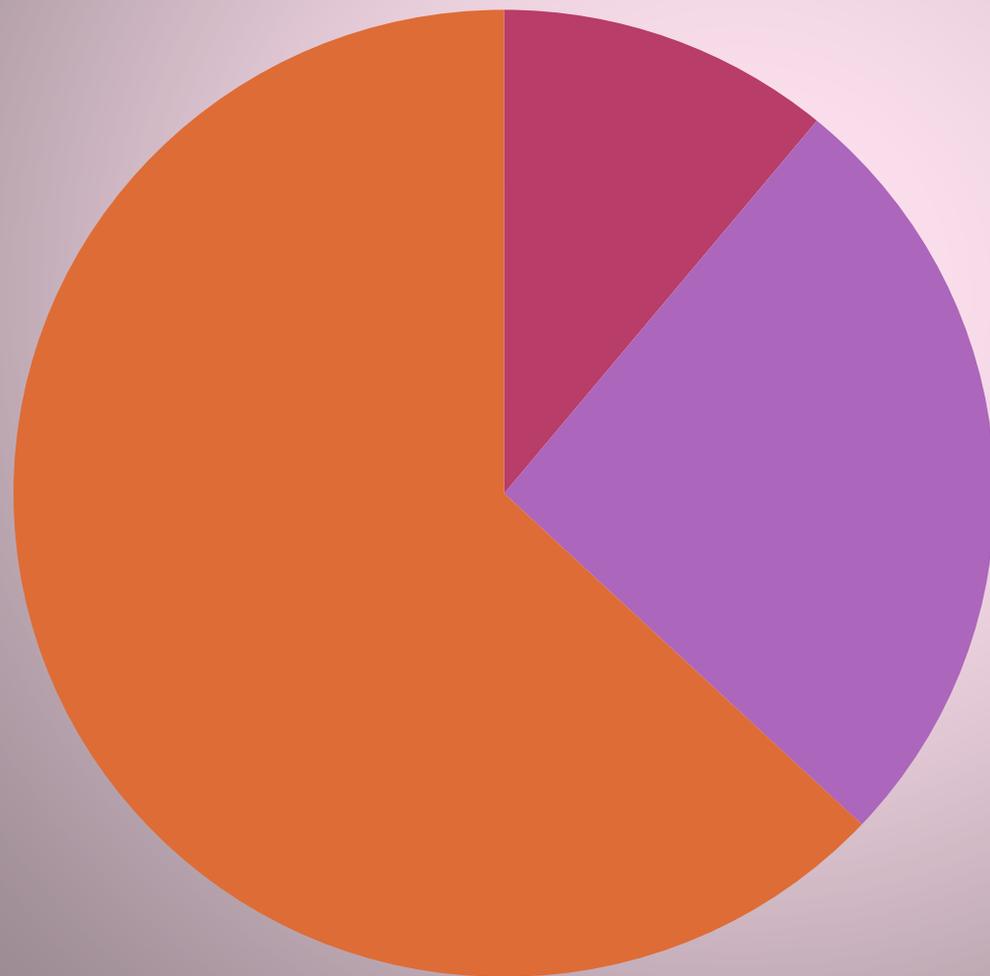
уровни



- высокий
- повышенный
- в норме

Общая тревожность в школе

уровни



- высокий
- повышенный
- в норме

Факторы школьной тревожности

шкала	Высокий уровень / количество учеников	Повышенный уровень / количество учеников
Переживание социального стресса	9	73
Фрустрация потребности в достижении успеха	3	48
Страх самовыражения	106	84
Страх ситуации проверки знаний	103	72
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	86	77
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	43	59
Проблемы и страхи в	29	83